

Argomenti speciali per stakeholder ad altri beneficiari

Il quadro giuridico della UE

Numero di Slide	Contenuti e Istruzioni
1	Iniziate dando il benvenuto al gruppo e presentandovi. Presentate il modulo "Reti di risorse, informazioni e opportunità di formazione". Spiegate l'importanza di queste conoscenze per ampliare le connessioni sul campo, per imparare a trovare opportunità di finanziamento per progetti futuri e per migliorare la comprensione dei concetti e della legislazione antidiscriminazione. Aggiungete che queste informazioni sono rivolte a una serie di soggetti interessati, tra cui accademici, professionisti del diritto, ONG, organismi nazionali per la parità, educatori, membri del sistema giudiziario, ecc.
2	Presentate gli obiettivi di apprendimento della formazione. Usate frasi come "Prima di tutto...", "Poi passeremo a...", "Insieme cercheremo di...". Accennate brevemente al contenuto dei tre moduli. Informate sull'orario e fissate alcuni punti salienti della sessione.
3	<p>Chiarite che il primo argomento è quello delle opportunità di finanziamento. Questa slide spiega che nell'Unione Europea esistono molti tipi di finanziamento, a cui possono accedere diversi enti e gruppi per una varietà di scopi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sovvenzioni: non devono essere restituite. Di solito vengono assegnate in seguito a un invito a presentare proposte. Le proposte possono essere progetti, idee o iniziative. Sono finanziate in parte dall'UE e in parte da fonti secondarie. - Prestiti: devono essere restituiti e gli interessi dipendono dalle condizioni. Supportano le politiche e i programmi dell'UE. - Sovvenzioni: un tipo di finanziamento dell'UE gestito dalle autorità nazionali e/o locali. <p>Spiegate brevemente l'elenco dei diversi gruppi ed enti che possono ricevere finanziamenti. Fare riferimento ai link in basso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il primo link rimanda a ulteriori informazioni generali sui finanziamenti dell'UE. - Il secondo link conduce a una pagina web che aggrega le opportunità di finanziamento e di gara.
4	<p>Presentare il programma CERV come un'opportunità di finanziamento dell'UE degna di nota e di prossima realizzazione. Sottolineate che è rivolto a progetti nazionali e transnazionali ed è aperto a tutti gli Stati membri.</p> <p>Descrivete gli obiettivi e le aree di interesse dei circoli. Sottolineate che il quarto obiettivo è particolarmente adatto alle autorità pubbliche interessate a migliorare l'attuazione della direttiva sull'uguaglianza razziale.</p> <p>Spiegare che i progetti possono includere attività di formazione, attività di sensibilizzazione, sostegno agli attori principali (come ONG, membri del governo, ecc.), sviluppo di iniziative di apprendimento reciproco, attività di analisi e molto altro.</p>



	Indicate la data di scadenza e fate riferimento al link per saperne di più.
5	<p>Presentate questa slide come una fonte per ulteriori risorse di finanziamento. Esaminate brevemente ogni opportunità di finanziamento e spiegate i destinatari, gli argomenti e i temi rilevanti e le fonti di finanziamento partecipanti.</p> <p>Il Consiglio europeo della ricerca è la principale organizzazione europea di finanziamento per la ricerca di eccellenza. Finanzia ricercatori di qualsiasi nazionalità ed età per la realizzazione di progetti di ricerca in tutti i settori.</p> <p>Le sovvenzioni SEE e Norvegia sono finanziate da Islanda, Liechtenstein e Norvegia e sono rivolte a 15 Stati beneficiari in Europa. Le sovvenzioni finanziano progetti su una varietà di argomenti. Segnaliamo che ci sono opportunità specifiche per quanto riguarda l'inclusione e l'empowerment dei Rom, l'inclusione sociale e i diritti umani.</p> <p>L'Opportunity Finder di EuroDesk è uno strumento molto utile che aggrega i prossimi inviti a presentare proposte, le sovvenzioni, gli inviti a presentare progetti, gli scambi di giovani, ecc.</p>
6	<p>Passate ora al secondo argomento, le reti antirazzismo dell'UE. Sottolineate brevemente che esistono molte reti antirazzismo che possono concentrarsi su diversi tipi di discriminazione. Presentate le tre mostrate in questa diapositiva come organizzazioni generali di lotta al razzismo.</p> <p>Cominciate a spiegare ENAR (Rete europea contro il razzismo), una rete paneuropea che si occupa di razzismo strutturale, migrazione, dati sull'uguaglianza, islamofobia, IA e altro ancora. Descrivete a chi è aperta e i suoi obiettivi.</p> <p>ECCAR (European Coalition of Cities Against Racism): un'iniziativa dell'UNESCO lanciata nel 2004 per creare una rete di città che condivide le conoscenze per migliorare le politiche relative a razzismo, discriminazione e xenofobia. Spiegate che l'adesione è aperta ai comuni che presentano una domanda e pagano una quota annuale proporzionale al numero di abitanti. Chiarire che i Comuni che fanno parte dell'ECCAR devono impegnarsi a rispettare un Piano d'azione in dieci punti. Il Piano è un insieme di linee guida per la missione, come l'impegno nella lotta contro il razzismo e un migliore sostegno alle vittime. Chiarire che l'ECCAR offre anche opportunità di finanziamento, organizza eventi e conferenze e realizza progetti antirazzisti.</p> <p>Presentare il Consiglio per gli studi europei come un'ampia rete di ricerca sulla razza e il razzismo in Europa. Chiarire quali gruppi ed enti possono aderire e le seguenti informazioni. Continuare a dire che assegna borse di studio e finanziamenti, oltre a organizzare conferenze e mostre informative.</p>
7	<p>Annunciate queste organizzazioni come reti per l'inclusione e la cooperazione sociale. Spiegate che la Rete europea dell'innovazione per l'inclusione mira a costruire alleanze europee e a promuovere l'innovazione sociale. Informate il pubblico che questa rete è aperta solo alle organizzazioni. Menzionare l'elenco delle attività.</p> <p>Presentare Equinet. Aggiungere che l'adesione è aperta alle istituzioni pubbliche che combattono la discriminazione a livello nazionale. Ricordare l'obiettivo di aumentare le capacità e le competenze di tutti i membri, nonché di pubblicare guide, organizzare webinar, condurre programmi di formazione e fornire risorse di assistenza alle vittime.</p>
8	Presentate questa slide introducendo le reti anti-razzismo che combattono nel campo



	<p>dell'hate speech. Definire il discorso d'odio come il tipo di comunicazione che avviene con l'intenzione di attaccare una persona sulla base della sua razza, religione, origine nazionale, genere, orientamento sessuale o stato di salute. Chiarire che il discorso d'odio può assumere anche qualsiasi forma di espressione, comprese parole, immagini, gesti, messaggi e simboli, sia online che offline.</p> <p>Presentare la Rete No Hate Speech come organizzazione fondata nel 2019 per continuare il lavoro del Movimento No Hate Speech del Consiglio d'Europa. Descrivere l'obiettivo di prevenire e contrastare i discorsi d'odio attraverso la mobilitazione e la responsabilizzazione delle organizzazioni, dei giovani e di altre parti interessate. Ricordare che l'adesione è aperta sia ai singoli che alle organizzazioni e consente di partecipare a eventi, workshop e conferenze di progetto.</p> <p>INACH (International Network Against Cyber Hate): una rete per combattere l'odio informatico. Indicare a chi è aperta l'adesione e spiegare il metodo di monitoraggio, rimozione dei contenuti, educazione, advocacy e cooperazione internazionale.</p>
9	<p>Presentate questa slide come introduzione ad una rete per favorire l'uguaglianza dei Rom. Definire brevemente i gruppi definiti come Rom.</p> <p>Presentate ERGO come una rete aperta alle organizzazioni pro-Roma e spiegate le seguenti informazioni come obiettivo dell'organizzazione. Specificare le questioni politiche relative ai Rom su cui ERGO si concentra, tra cui la povertà e l'esclusione sociale, lo sviluppo locale, la partecipazione civica e la lotta all'antiziganismo. Aggiungete che ERGO implementa molti progetti e campagne, come "Romani Women Power of Change" che cerca di dare alle donne rom la possibilità di partecipare ai processi politici.</p>
10	<p>Annunciate questo argomento come discorso sull'anti semitismo. Definire brevemente l'antisemitismo. Parlare di NOA (Networks Overcoming Antisemitism), un progetto avviato nel 2019 per collegare le principali organizzazioni ebraiche europee. È stato creato in risposta alla dichiarazione del Consiglio europeo che invita gli Stati membri ad affrontare l'antisemitismo. Spiegare che aiuta gli Stati membri nell'attuazione del secondo punto.</p> <p>Presentate ENCATE (European Network for Countering Antisemitism through Education) e il suo metodo di lotta all'antisemitismo. Aggiungete che ENCATE organizza visite di studio per lo scambio di informazioni, incontri con le parti interessate ed eventi di networking.</p>
11	<p>Presentare questa slide come discorso sull'islamofobia.</p> <p>Forum europeo delle donne musulmane: dichiarate che si tratta di un'organizzazione la cui missione è affrontare la discriminazione dei musulmani a livello europeo e promuovere i diritti delle donne. Discutere a chi è aperto e il secondo punto.</p>
12	<p>Passate ora alla terza parte della presentazione, le risorse didattiche. Spiegate che questa sezione è dedicata alle organizzazioni, ai siti e ai rapporti che forniscono informazioni legali e pratiche utili sull'antirazzismo.</p> <p>Presentate il FRA come risorsa per le informazioni sui diritti umani nell'UE. Aggiungere al secondo punto elenco altre attività della FRA, come l'analisi di leggi e dati, l'identificazione di tendenze e il rafforzamento della cooperazione tra gli attori dei</p>



	<p>diritti umani. Spiegate che il terzo punto è un link per ulteriori informazioni su diversi tipi di discriminazione, compresi manuali e video.</p> <p>Indicare cosa si può trovare nella seconda parte della diapositiva. Presentate l'esempio come un rapporto statistico basato su un'indagine FRA.</p>
13	<p>Presentate l'ECRI. Aggiungete che è stato istituito dal primo vertice dei capi di Stato e di governo del Consiglio europeo nel 2002. Menzionare le principali attività dell'ECRI e i tipi di informazioni presenti sul suo sito web. Spiegare che il quadro di monitoraggio dei Paesi consente all'ECRI di esaminare individualmente le situazioni di razzismo e intolleranza a livello nazionale per ricerche specifiche.</p>
14	<p>Presentate la Rete europea per il diritto della parità dicendo che è stata creata nel 2014 dalla Commissione europea e che il suo scopo è quello di riunire esperti legali in materia di uguaglianza di genere e non discriminazione per studiare gli effetti delle leggi dell'UE in materia di parità di trattamento e non discriminazione.</p> <p>Quindi, spiegare le sue quattro attività principali: produzione di rapporti (rapporti nazionali, rapporti tematici e rapporti flash), la European Equality Law Review (revisione semestrale che riporta i principali sviluppi giuridici a livello nazionale e regionale, come gli aggiornamenti sulla nuova giurisprudenza della CEDU), richieste ad hoc (fornisce risposte alle richieste della Commissione europea su questioni comunitarie o nazionali) e seminari (conferenza annuale per discutere i principali risultati dell'anno).</p> <p>Terminate la descrizione di questa risorsa di apprendimento indicando l'esempio del rapporto annuale di Malta del 2022 sui quadri giuridici antidiscriminazione. Aggiungete che si tratta di un esempio del lavoro di monitoraggio del paese da parte dell'EELN.</p>
15	<p>Introducete questa slide ricordando che le seguenti sono le ultime tre risorse di apprendimento.</p> <p>Ricordate ai presenti che abbiamo già parlato di ENAR come rete a cui le organizzazioni possono aderire, ma sul sito web sono disponibili anche kit di strumenti, relazioni, posizioni politiche, schede informative, ecc. Ad esempio, ENAR ha recentemente pubblicato un kit di strumenti con soluzioni e raccomandazioni per sfidare il razzismo strutturale nel mercato del lavoro.</p> <p>Infine, per coloro che vogliono saperne di più sul diritto antidiscriminatorio dell'UE, ci sono due risorse che forniscono una panoramica completa, scritta in modo accessibile: il Manuale sul diritto europeo in materia di non discriminazione, pubblicato dall'Agenzia dell'UE per i diritti fondamentali, e il briefing del Parlamento europeo sulla legislazione e le politiche per affrontare la discriminazione razziale ed etnica.</p>
16	<p>Concludete la sessione di formazione. Chiedete se ci sono domande ulteriori. Ringraziate i partecipanti per la loro partecipazione e incoraggiateli a utilizzare le opportunità di networking e i materiali informativi nel loro lavoro futuro.</p> <p>Concludete la sessione con una nota positiva e di speranza.</p>